

# 计算机类本科专业培养方案

## 一、大类培养特色

计算机大类本科专业目前包括计算机科学与技术、网络工程、软件工程 3 个专业。1985 年，学校依托南京大学开设了计算机软件专业，2000 年学校开设了计算机科学与技术本科专业。经过 6 年的专业建设，计算机科学与技术专业紧贴社会发展需求，进一步凝练专业方向，下设嵌入式系统应用、网络工程和软件工程三个人才培养方向，2005 年、2006 年新建网络工程专业和软件工程专业分别获得国家批准，并于 2007 年正招收本科生。三个专业在建设过程中，齐头并进、优势互补、资源共享，在师资队伍、实验室建设、联合项目攻关等方面取得了丰硕的成绩和长足的进步。2009 年，依托于三个专业的建设成果，计算机应用技术学科被立项为江苏省一级重点建设学科，2010 年计算机科学与技术专业成为江苏省品牌特色专业，2012 年计算机大类专业成为江苏省重点建设专业类，2015 年，计算机科学与技术专业成为江苏高校品牌专业建设工程一期 A 类项目。

计算机大类专业学制四年，前两年为大类教育学习阶段，后两年为专业教育学习阶段。大类教育学习阶段按大类培养，采用统一培养方案，使学生具有较宽的计算机专业基础知识。在专业教育学习阶段，根据学生所选专业，分别按计算机科学与技术、网络工程、软件工程专业进行培养，使学生掌握特定专业知识，具有一定的专业特长。

计算机大类本科专业构建了通识、大类、专业、能力四位一体的理论课程与实践教学体系。通过人文科学、社会科学、自然科学等多学科知识学习，强化工学人才培养的通识性；通过构建大类课程平台，对学生进行从事计算机领域的科学研究及计算机应用系统开发的基本训练，并打下扎实的计算机学科理论基础。在此基础上，通过专业教育阶段严格的理论知识体系的学习以及课程设计、专业综合实训、课外科技创新活动、毕业实习与设计等实践环节的训练，提高学生的工程实践能力和开发能力，培养具有扎实的专业知识、较强的实践能力和求实创新精神的应用型工程技术人才。其中计算机科学与技术专业的课程设置充分体现以计算机课程为基础，以海洋技术课程为特色，相互结合、相互补充的综合课程体系，有利于培养计算机科学与海洋智能信息技术方面的复合型人才。

本培养方案既可用于“分专业招生大类培养”，也可用于“大类招生大类培养”教学模式。学生在入学两年后确认主修专业，进入专业培养阶段。该阶段共有 3 个专业教育培养通道，

能最大限度地满足学生在计算机不同专业领域的成才发展需求。

## 二、大类培养面向

计算机科学与技术(080901)

网络工程(080903)

软件工程(080902)

## 三、大类教育阶段课程指导性修读计划

表 1 大类教育阶段课程指导性修读计划

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实验(实践)学时	开课学期	集中实践环节	修读说明
通识教育平台	公共基础必修课程	2110030052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5(1)	80	64	16	3		
		2110030062	思想道德修养与法律基础	3(0.5)	48	40	8	1		
		2110030091	中国近现代史纲要	3(0.5)	48	40	8	2		
		2110030040	马克思主义基本原理概论	3	48	48		4		
		2110030070	形势与政策	2	32	24	8	1-8		
		2106010221	计算机科学导论	2	40	16	24	1		
		2106010023	C 语言程序设计 A(一)	3	48	32	16	1		
		2106010024	C 语言程序设计 A(二)	2	32	24	8	2		
		2119010010	军训	2	2 周		2 周	1	√	
		2114020011	军事理论	2(1)	32	16	16	1		
		2416000020	大学生心理健康	1(0.5)	16	8	8	2		
		2114010011	体育 A(一)	1	28	28		1		
		2114010012	体育 A(二)	1	32	32		2		
		2114010013	体育 A(三)	1	32	32		3		
		2114010014	体育 A(四)	1	32	32		4		
		2108010042	大学语文 B	2	32	32		1		
		2115010091	大学英语(一)	3	48	48		1		
		2115010092	大学英语(二)	3	48	48		2		
		2115010093	大学英语(三)	3	48	48		3		
		2115010094	大学英语(四)	3	48	48		4		
创新创业教育与素质拓展	必修	2412000030	大学生创业基础	1	16	16		3		混合式教学模式
		2110030110	职业发展与就业创业指导	1(0.5)	8	8		5		
	选修	公共选修课程	海洋通识教育类	6	建议学生在每类课程中选修 1 门, 且此模块须修满 6 学分。					
			人文修养教育类							
自然科技教育类										
创新创业教育类										
素质拓展学分	创新创业实践 (A 类)		【4】	根据《淮海工学院素质拓展学分认定实施办法》(淮工院发[2016]168 号) 认定。						
		社会实践活动 (B 类)	【6】							

	课程										
通识教育平台应修学分合计				50+【10】							
大类教育平台	大类基础必修课程	必修	2109020031	高等数学 A(一)	5	80	80		1		
			2109020032	高等数学 A(二)	6	96	96		2		
			2109040025	大学物理 B	4	64	64		2		
			2109050020	大学物理实验	2	56		56	3		
			2109010340	线性代数	2	32	32		3		
			2109010102	概率论与数理统计 B	3	48	48		3		
			2118010037	工程训练 B	2	2周		2周	4	√	
	学科基础必修课程	必修	2109020100	离散数学	4	64	64		2		
			2106010400	数据结构	4	64	48	16	3		
			2106030180	计算机硬件技术基础	4	64	48	16	3		
			2106020051	计算机网络 A	4	64	52	12	4		
			2106010441	数据库原理及应用 A	4	64	48	16	4		
			2106030071	计算机组成原理 A	4	64	52	12	4		
			2106010171	操作系统原理 A	4	64	52	12	4		
			2106010030	C 语言课程设计	2	2周		2周	2	√	
			2106010410	数据结构课程设计	2	2周		2周	3	√	
	大类教育平台应修学分合计				56						